

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи

Это логопедическое заключение, которое включает в себя различные речевые расстройства и обозначает нарушение процессов формирования произносительной системы языка вследствие проблем восприятия и произношения фонем. То есть при этом нарушении страдает, как произношение звуков, так и их восприятие (различение на слух).

Причины

Выделяют следующие причины речевой патологии:

- ❖ внутриутробная патология (тяжелый токсикоз при беременности, вирусные и эндокринные заболевания матери, интоксикации, травмы, несовместимость крови по резус-фактору);
- ❖ патология во время родов (родовая травма, асфиксия), которые приводят к внутричерепным кровоизлияниям. Эти кровоизлияния могут захватывать речевые зоны коры головного мозга обширно (тогда возникает системное недоразвитие речи) или локально, что приводит к нарушению одной из сторон речи;
- ❖ различные заболевания в первые годы жизни ребенка – вирусные, инфекционные, соматические, что приводит к ослаблению или замедлению деятельности процессов коры головного мозга; травмы головного мозга;
- ❖ наследственные факторы имеют определенное значение, но значительно меньшее, чем при других нарушениях. Часто они являются предрасполагающими и реализуются в речевую патологию в сочетании с другими, даже незначительными факторами;
- ❖ различные неблагоприятные влияния окружающей среды: отсутствие, недостаточность или дефектность речевого окружения, общения, эмоционального контакта в период созревания речевой системы ребенка. Каждая из названных причин, а нередко и их сочетание могут вызвать нарушения различных сторон речи.

Для того чтобы предотвратить любые вариации фонетико-фонематического недоразвития речи, необходимо как можно раньше выявить отклонения в речевом развитии ребёнка и вовремя начать работу.

Работа должна быть построена комплексно, т.е. должна включать:

- консультацию у невролога;
- занятия с логопедом;
- активное участие родителей.

Последствия фонетико-фонематического недоразвития речи

ФФНР необходимо обязательно скорректировать до поступления ребенка в школу. Если оно остается в школьном возрасте, то обязательно приводит к нарушениям чтения и письма. Дислексия (нарушение чтения) и дисграфия (нарушение письма) школьнику с подобными проблемами обеспечены, а это, в свою очередь, приводит к общим проблемам с учебой.

ЖЕЛАЮ УДАЧИ ВАМ И ВАШЕМУ РЕБЕНКУ!